

Comunidad de Madrid

Instrucciones de la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sobre organización e incorporación al Programa de Excelencia en bachillerato en institutos de educación secundaria de la Comunidad de Madrid para el curso académico 2016-2017

La entrada en vigor de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE), comporta la necesidad de que, de conformidad con la disposición final quinta, apartado 2, de la citada ley orgánica, las modificaciones introducidas en bachillerato se implanten para el primer curso en el curso escolar 2015-2016 y para el segundo curso en el curso escolar 2016-2017.

El Programa de Excelencia en bachillerato en los institutos de educación secundaria se rige, en el sistema derivado de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, por el Decreto 63/2012, de 7 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se regula el Programa de Excelencia en Bachillerato en institutos de educación secundaria de la Comunidad de Madrid y por la Orden 11995/2012, de 21 de diciembre, de organización, funcionamiento e incorporación al Programa de Excelencia en Bachillerato en institutos de educación secundaria de la Comunidad de Madrid.

El Decreto 52/2015, de 21 de mayo, del Consejo de Gobierno, establece para la Comunidad de Madrid el currículo del Bachillerato. En su disposición adicional sexta se recoge que la Consejería con competencias en materia de educación podrá implantar un Programa de Excelencia en bachillerato, destinado a los alumnos que finalicen la educación secundaria obligatoria con un buen expediente académico y que deseen cursar el bachillerato con un alto nivel de exigencia. Se recoge asimismo que dichos programas respetarán los aspectos básicos del currículo regulados en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

Con la nueva ordenación derivada de la LOMCE, se hace necesaria una adaptación del plan de estudios de Bachillerato para adecuarlo al nuevo sistema educativo. Asimismo, es necesario informar a los centros, familias y alumnos interesados sobre el procedimiento de incorporación al Programa para el curso escolar 2016-2017.

En la Comunidad de Madrid existen catorce institutos de educación secundaria que imparten el Programa de Excelencia en bachillerato conforme al sistema establecido en el Decreto 63/2012, de 7 de junio.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, con el fin de que los catorce institutos de educación secundaria que imparten el Programa de Excelencia en bachillerato conforme al sistema establecido en el Decreto 63/2012, de 7 de junio, y aquellos que se incorporen el próximo curso escolar 2016-2017 puedan impartir el citado curso conforme a la Ley Orgánica vigente, así como a fin de informar a los centros, familias y alumnos interesados sobre el procedimiento de incorporación al Programa para el curso escolar 2016-2017, esta Dirección General dicta las siguientes instrucciones:



Primera. Objeto.

1. El objeto de las presentes instrucciones es establecer la organización que los institutos de educación secundaria que vayan a impartir el Programa de Excelencia en bachillerato han de aplicar en el curso escolar 2016-2017.
2. Asimismo, las presentes instrucciones recogen el procedimiento de incorporación al Programa para el curso escolar 2016-2017.

I. Organización

Segunda. Organización del programa.

1. Con carácter general, la organización académica del programa es la que se recoge en el anexo I de las presentes instrucciones.
2. Los institutos de educación secundaria podrán aumentar el horario lectivo semanal de las materias. Los incrementos horarios que pudieran resultar de la aplicación de este apartado serán asumidos con los recursos de los que dispone el centro.

Tercera. Programa de Excelencia en bachillerato en los institutos de educación secundaria que imparten el programa bilingüe o el programa de secciones lingüísticas de la Comunidad de Madrid

Los institutos de educación secundaria que impartan el programa bilingüe o el programa de secciones lingüísticas de la Comunidad de Madrid podrán aplicar medidas incluidas en dichos programas en el Programa de Excelencia, en las condiciones y procedimientos que se establezcan en la norma que los regula.

Cuarta. Otros aspectos organizativos.

1. El horario general de los centros que impartan el Programa de Excelencia deberá adecuarse de modo que la jornada escolar permita la realización de todas las actividades que se programen en relación con el Programa.
2. El centro garantizará que para la impartición de las materias, a efectos organizativos, el grupo que curse el Programa de Excelencia sea considerado como único a efectos de docencia. En horario vespertino, los alumnos del Programa participarán en las distintas actividades programadas por el equipo docente destinadas a la elaboración del proyecto de investigación y a profundizar en su formación.
3. La organización del horario de los profesores que impartan el Programa de Excelencia se adecuará a lo establecido en el artículo 6 de la Orden 11995/2012, de 21 de diciembre.
4. El proyecto de investigación que han de realizar los alumnos que cursen el Programa de Excelencia se registrará por lo establecido en el artículo 7 de la Orden 11995/2012, de 21 de diciembre.





II. Incorporación

Quinta. *Requisitos de acceso al Programa de Excelencia.*

1. Los alumnos que deseen incorporarse al Programa de Excelencia en bachillerato deberán acreditar haber concurrido a las pruebas de los premios extraordinarios de educación secundaria obligatoria de la Comunidad de Madrid, o bien acreditar haber obtenido en las materias de Lengua Castellana y Literatura, primera Lengua Extranjera, Ciencias Sociales, Geografía e Historia y Matemáticas de cuarto de la educación secundaria obligatoria una nota media igual o superior a 8.
2. La nota media de las materias Lengua Castellana y Literatura, primera Lengua Extranjera, Ciencias Sociales, Geografía e Historia y Matemáticas será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en dichas materias. Dicha nota media se expresará con un decimal y se redondeará a la décima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.

Sexta. *Solicitud de incorporación a las Aulas de Excelencia.*

1. Los alumnos que deseen incorporarse al Programa de Excelencia en bachillerato, deberán presentar, ellos o sus padres o tutores legales, en caso de ser menores de edad, la solicitud de incorporación cuyo modelo se recoge en el anexo II.
2. Para la incorporación al Programa de Excelencia tendrán prioridad los alumnos admitidos en el centro en el proceso ordinario de admisión en centros sostenidos con fondos públicos. Si resultase que tras la incorporación de estos alumnos al citado Programa quedasen plazas vacantes, podrán ser admitidos alumnos procedentes de otros centros, quienes deberán solicitar su admisión en el centro donde se imparte dicho Programa.
3. En los casos en que hubiese más alumnos que soliciten su incorporación al Programa que plazas vacantes en el mismo, se aplicarán los criterios que se recogen en el Anexo III de estas instrucciones.
4. La solicitud deberá presentarse en la secretaría del centro solicitado en primer lugar hasta el 22 de julio de 2016 (en el anexo IV se recogen los institutos de educación secundaria que ofertan el Programa de Excelencia para el año académico 2016-2017). A la solicitud se deberá acompañar la siguiente documentación:
 - Documentación necesaria para la acreditación del requisito de acceso:
 - Certificación académica emitida por el secretario del centro en que el alumno finalizó el cuarto curso de ESO, o persona que desempeñe esa función, en caso de ser un centro privado, con el visto bueno del director. En la misma deberán figurar las calificaciones obtenidas por el alumno en las materias Lengua Castellana y Literatura, Primera Lengua Extranjera, Ciencias Sociales, Geografía e Historia y Matemáticas de cuarto curso de ESO, así como la nota media de las mismas, de acuerdo con el punto 2 de la instrucción anterior.
 - Documentación para la incorporación al programa. Documentación justificativa de los criterios alegados que se recogen en el anexo III.
 - Documentación para la admisión en el instituto. En caso de no estar admitido en el instituto que imparte el programa, se presentará asimismo la documentación a que se refiere la instrucción séptima.
5. El impreso de solicitud podrá recogerse en cualquiera de los centros que vayan a impartir el Programa de Excelencia en bachillerato, así como en los registros de la Direcciones de Área Territorial o a través de sus páginas web.
6. En la solicitud deberá figurar la fecha de entrada y el sello del centro. El solicitante se quedará con una copia de la misma, una vez fechada y sellada.





Comunidad de Madrid

Séptima. *Admisión en el centro que imparte el programa.*

1. La incorporación de los alumnos al Programa de Excelencia requerirá su admisión en el instituto de educación secundaria que lo imparta. Para ello, los alumnos que soliciten incorporarse al Programa en un Aula de Excelencia y no estuviesen admitidos en el instituto solicitado en primer lugar, cumplimentarán el apartado correspondiente del anexo II denominado "Documento 1: Admisión en el IES que imparte el programa".
2. Asimismo, acompañarán la documentación que justifique los criterios de admisión alegados. La documentación justificativa que corresponde a cada criterio se encuentra especificada en el anexo III de la Resolución conjunta, de las Viceconsejerías de Educación no Universitaria, Juventud y Deporte y de Organización Educativa, por la que se dictan instrucciones sobre la participación en el proceso de admisión de alumnos en centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato de la Comunidad de Madrid para el curso 2016-2017. de 23 de noviembre de 2015.
3. Los institutos con Aula de Excelencia informarán y asesorarán a las familias sobre la cumplimentación de la documentación que se debe presentar tanto para la incorporación al programa como, en su caso, para la admisión en el instituto.

Octava. *Calendario de incorporación al Programa Excelencia.*

1. Las listas provisionales de alumnos que se incorporan al programa, se publicarán en el tablón de anuncios de cada centro el día 26 de julio de 2016. En esas listas se indicará el criterio del Anexo III de las presentes instrucciones que motiva su incorporación. En su caso, se publicará asimismo el listado de alumnos admitidos y no admitidos en el instituto con la baremación correspondiente.
2. Los padres o tutores legales de los alumnos podrán reclamar contra su no incorporación, presentando el día 28 de julio de 2016 hasta las 14:30 horas en la secretaría del centro, una instancia dirigida al director, en la que expondrán las causas objetivas que motivan su reclamación. El día 29 de julio de 2016, el director del centro resolverá las reclamaciones presentadas y publicará en el tablón de anuncios del centro las listas definitivas de alumnos que se incorporan al programa. La publicación de las listas definitivas tendrá valor de notificación de la resolución de las reclamaciones presentadas.

Novena. *Alumnos no incorporados al Programa en el primer centro solicitado.*

1. Las solicitudes de aquellos alumnos que, habiendo solicitado su incorporación al Programa en más de un centro, no obtuvieran plaza en el centro solicitado en primer lugar, se resolverán por una comisión formada al efecto, presidida por el titular de la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria o persona en quien delegue y por los directores de los institutos con Aulas de Excelencia en 2016-2017.
2. En caso de haber solicitudes en tales circunstancias, el día 2 de septiembre de 2016 se reunirá la citada comisión. A esta reunión los directores aportarán tanto las solicitudes de aquellos alumnos no incorporados al Aula en su centro y el número de plazas vacantes resultantes del procedimiento descrito en la instrucción anterior.
3. La incorporación de estos alumnos se resolverá por aplicación del procedimiento recogido en el anexo III de estas instrucciones. Para cada solicitud se analizarán los centros en el orden en que se solicitaron, hasta que exista una vacante en uno de ellos o se agoten los centros solicitados.





Comunidad de Madrid

4. En su caso y una vez resueltas todas las solicitudes, el día 5 de septiembre, la comisión publicará en el tablón de anuncios de todos los centros de Aulas de Excelencia las listas provisionales de alumnos que se incorporan al programa, con indicación del criterio que motiva su incorporación y el instituto adjudicado.
5. Los padres o tutores legales de los alumnos podrán reclamar contra el resultado de su incorporación al programa, presentando el día 7 de septiembre de 2016 hasta las 14:30 horas en la secretaría del centro que solicitaron en primera opción, una instancia dirigida al director, en la que expondrán las causas objetivas que motivan su reclamación. El día 9 de septiembre, la comisión resolverá las reclamaciones presentadas y publicará en el tablón de anuncios de todos los centros que vayan a impartir el programa las listas definitivas de alumnos que se incorporan al mismo, con indicación del criterio que motiva su incorporación y el instituto adjudicado. La publicación de las listas definitivas tendrá valor de notificación de la resolución de las reclamaciones presentadas.

Décima. Traslado de centro.

Los alumnos que vayan a incorporarse a un Aula de Excelencia y se encuentren matriculados en un centro de la Comunidad de Madrid distinto a aquel en que vayan a cursar el programa, realizarán un traslado de centro.

Undécima. Publicidad

Las Direcciones de Área Territorial adoptarán las medidas oportunas para que las presentes instrucciones tengan la pertinente publicidad en sus respectivos ámbitos territoriales y, especialmente, en los centros que imparten la Educación Secundaria Obligatoria y los centros que impartan el Programa de Excelencia en bachillerato en su opción de Aulas de Excelencia en el año académico 2016-2017.

Madrid, a 13 de junio de 2016

EL DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN INFANTIL PRIMARIA Y SECUNDARIA,

Fdo.: Juan José Nieto Romero

SRES. DIRECTORES DE ÁREA TERRITORIAL





Comunidad de Madrid

ANEXO I

ORGANIZACIÓN DEL PRIMER CURSO DEL PROGRAMA DE EXCELENCIA EN BACHILLERATO

MODALIDAD DE CIENCIAS

Materias troncales	Horas
Filosofía	4
Lengua Castellana y Literatura I	4
Primera Lengua Extranjera I	4
Matemáticas I	5
Física y Química	4
Biología y Geología I o Dibujo Técnico I	4

Materia específica obligatoria	Horas
Educación Física	2

Materias específicas opcionales (total 4 horas)	Horas	
Segunda Lengua Extranjera I	2	4
Religión	2	
Tecnologías de la Información y la Comunicación I	2	
Tecnología Industrial I	2	
Cultura Científica	2	
Una materia troncal no cursada	4	

Total horas	31
--------------------	-----------

MODALIDAD DE HUMANIDADES

Materias troncales	Horas
Filosofía	4
Lengua Castellana y Literatura I	4
Primera Lengua Extranjera I	4
Latín I	5
Dos materias entre Griego I, Historia del Mundo Contemporáneo o Literatura Universal	8

Materia específica obligatoria	Horas
Educación Física	2





Comunidad de Madrid

Materias específicas opcionales (total 4 horas)	Horas	
Segunda Lengua Extranjera I	2	4
Religión	2	
Tecnologías de la Información y la Comunicación I	2	
Tecnología Industrial I	2	
Cultura Científica	2	
Una materia troncal no cursada	4	
Total horas		31

MODALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES

Materias troncales	Horas
Filosofía	4
Lengua Castellana y Literatura I	4
Primera Lengua Extranjera I	4
Matemáticas Aplicadas a CC.SS. I	5
Economía	4
Historia del Mundo contemporáneo	4

Materia específica obligatoria	Horas
Educación Física	2

Materias específicas opcionales (total 4 horas)	Horas	
Segunda Lengua Extranjera I	2	4
Religión	2	
Tecnologías de la Información y la Comunicación I	2	
Tecnología Industrial I	2	
Cultura Científica	2	
Una materia troncal no cursada	4	
Total horas		31





Comunidad de Madrid

ORGANIZACIÓN DEL SEGUNDO CURSO DEL PROGRAMA DE EXCELENCIA EN BACHILLERATO

MODALIDAD DE CIENCIAS

Materias troncales	Horas
Historia de España	4
Lengua Castellana y Literatura II	4
Primera Lengua Extranjera II	4
Matemáticas II	5
Dos materias entre Biología, Dibujo Técnico II, Física, Geología, y Química	8

Materias específicas (total 6 horas)	Horas	
Segunda Lengua Extranjera II	2	6
Tecnologías de la Información y la Comunicación II	2	
Tecnología Industrial II	2	
Psicología	2	
Ciencias de la Tierra y Medio ambiente	2	
Religión	2	
Una materia de libre configuración	2	
Una materia troncal no cursada	4	

Total horas	31
--------------------	-----------

MODALIDAD DE HUMANIDADES

Materias troncales	Horas
Historia de España	4
Lengua Castellana y Literatura II	4
Primera Lengua Extranjera II	4
Latín II	5
Dos materias entre Griego II, Geografía, Historia del Arte e Historia de la Filosofía	8





Comunidad de Madrid

Materias específicas (total 6 horas)	Horas	
Segunda Lengua Extranjera II	2	6
Tecnologías de la Información y la Comunicación II	2	
Psicología	2	
Religión	2	
Una materia de libre configuración	2	
Una materia troncal no cursada	4	
Total horas	31	

MODALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES

Materias troncales	Horas
Historia de España	4
Lengua Castellana y Literatura II	4
Primera Lengua Extranjera II	4
Matemáticas Aplicadas a CC.SS. II	5
Dos materias entre Economía de la Empresa, Geografía Historia del Arte o Historia de la Filosofía	8

Materias específicas (total 6 horas)	Horas	
Segunda Lengua Extranjera II	2	6
Tecnologías de la Información y la Comunicación II	2	
Psicología	2	
Religión	2	
Una materia de libre configuración	2	
Una materia troncal no cursada	4	
Total horas	31	





ANEXO II

anverso

SOLICITUD DE INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE EXCELENCIA EN BACHILLERATO DE LA COMUNIDAD DE MADRID. AÑO ACADÉMICO 2016-2017

FECHA DE ENTRADA: ____ DE ____ DE 2016

SELLO DEL CENTRO

DATOS DEL ALUMNO

NOMBRE Y APELLIDOS.....
 NIF/NIE/PASAPORTE..... FECHA DE NACIMIENTO:..... SEXO (INDICAR): V / M
 DOMICILIO: Nº:..... C.P.:.....
 LOCALIDAD:..... Tf. FIJO:..... Tf. MÓVIL:.....
 CORREO ELECTRÓNICO.....
 NOMBRE DEL PADRE, MADRE O TUTOR:..... Tf. CONTACTO:

DATOS DEL CENTRO DE ORIGEN

CENTRO EN DONDE FINALIZÓ 4º ESO o 1º BACHILLERATO:.....CÓDIGO DE CENTRO:
 DIRECCIÓN:..... Nº:..... C.P.:..... LOCALIDAD:.....

IES QUE SOLICITA POR ORDEN DE PREFERENCIA (PROGRAMA DE EXCELENCIA EN BACHILLERATO).

IES QUE SOLICITA POR ORDEN DE PREFERENCIA (en el anexo IV de las Instrucciones del Programa de Excelencia en Bachillerato para el curso 2016-2017 se recogen los IES que ofertan el Programa):

- 1.: _____
- 2.: _____
- 3.: _____
- 4.: _____
- 5.: _____
- 6.: _____

MODALIDAD DE BACHILLERATO QUE SOLICITA:

- MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
 MODALIDAD DE CIENCIAS

ADMISIÓN EN EL IES QUE IMPARTE EL PROGRAMA (Aulas de Excelencia)

¿Está admitido en el IES solicitado en primer lugar? SÍ / NO

Los alumnos que no estuviesen admitidos en el IES solicitado en primer lugar deberán cumplimentar y adjuntar el **documento 1** que se recoge al final de esta solicitud de incorporación y acompañar la documentación que justifique los criterios de admisión alegados a que se refiere el anexo III de de las Instrucciones del Programa de Excelencia en Bachillerato para el curso 2016-2017.





DOCUMENTACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE EXCELENCIA EN BACHILLERATO

7. DOCUMENTACIÓN OBLIGATORIA:

Junto con la solicitud de incorporación al programa deberá aportarse la siguiente documentación:

- ✓ Fotocopia de DNI/NIE o PASAPORTE del alumno.
- ✓ Certificación académica en la que consten las calificaciones obtenidas por el alumno en las materias Lengua Castellana y Literatura, Primera Lengua Extranjera, Ciencias Sociales, Geografía e Historia y Matemáticas de cuarto de la Educación Secundaria Obligatoria, así como la nota media^(*) de las mismas.

B. CRITERIOS PARA LA INCORPORACIÓN (ANEXO III de estas Instrucciones):

Asimismo, a efectos de aplicación de los criterios para la incorporación, el alumno cumple los siguientes (marcar los que procedan):

- Ha sido admitido en el IES que imparte el programa en el proceso ordinario de admisión en centros sostenidos con fondos públicos.
- Ha obtenido el Premio Extraordinario de Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad de Madrid o ha sido propuesto por la Comisión de Premios para su obtención.
- Ha superado la prueba de Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad de Madrid.
- Ha concurrido a la prueba de Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad de Madrid.
- Ha obtenido el Diploma de Mención Honorífica de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Madrid.
- Ha obtenido el Diploma de Aprovechamiento de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Madrid.

Se presenta la siguiente documentación (indicar, según corresponda. No es necesario presentar documentación sobre resultados de Premios Extraordinarios de ESO):

- Certificación del centro donde el candidato finalizó el cuarto curso de ESO en la que conste que el alumno reúne los requisitos y fue propuesto para la obtención del Diploma de Mención Honorífica o el Diploma de Aprovechamiento.
- Certificación académica en la que consten las calificaciones obtenidas por el alumno en las materias Lengua Castellana y Literatura, Primera Lengua Extranjera, Ciencias Sociales, Geografía e Historia y Matemáticas de cuarto curso de ESO, así como la nota media^(*) de las mismas.

(*) El cálculo de la nota media se realizará tal como se indica en la instrucción sexta.2.

El abajo firmante, con DNI/NIE/PASAPORTE....., padre/madre/tutor del alumno
....., SOLICITA la incorporación del mismo al Programa de Excelencia en Bachillerato.

En a de de 2016

Padre/Madre o tutor legal,

El/La alumno/a

Fdo.:

Fdo.:

Sr. Director del IES _____

(IES solicitado en primera opción)

Los datos personales recogidos serán incorporados y tratados en el fichero ALUMNOS SICE, cuya finalidad es el registro y gestión de los datos personales, familiares y académicos de los alumnos y ex alumnos de los centros docentes no universitarios de la Comunidad de Madrid. Inscrito en el Registro de Ficheros de Datos Personales de la Agencia de Protección de Datos de la Comunidad de Madrid (www.apdcm.es). Los datos sólo podrán ser cedidos cuando resulte necesario para la tramitación del expediente. También podrán realizarse cesiones a los Tribunales, al Defensor del Pueblo y otras previstas en la Ley. El órgano responsable del fichero es la Dirección General de Infraestructuras y Servicios, Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y la dirección donde el interesado podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante solicitud escrita ante el mismo, es la de la sede de la Dirección General de Infraestructuras y Servicios, Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid (C/General Díaz Porlier, 35. 28001 MADRID), todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.





Documento 1 (del Anexo II)

ADMISIÓN EN EL IES QUE IMPARTE EL PROGRAMA

BAREMO DE ADMISIÓN EN EL CENTRO. DOCUMENTACIÓN JUSTIFICATIVA REQUERIDA									
CRITERIOS PRIORITARIOS (Se ruega cumplimentar con letra MAYÚSCULA)									
1. HERMANOS MATRICULADOS EN EL CENTRO ELEGIDO EN PRIMERA OPCIÓN O REPRESENTANTES LEGALES DEL ALUMNO QUE TRABAJEN EN EL MISMO									
En el centro solicitado cursa estudios el siguiente hermano del alumno:									
Nombre y apellidos							Etapa-curso		
En la presente convocatoria también han solicitado plaza en dicho centro los siguientes hermanos del alumno:									
Nombre y apellidos							Etapa-curso		
En el centro solicitado trabaja el padre, madre o representante legal del alumno:									
Nombre y apellidos del padre, madre o tutor									
2. PROXIMIDAD DEL DOMICILIO O LUGAR DE TRABAJO. Señale con una X el domicilio a considerar por proximidad									
Elegir una opción	<input type="checkbox"/> Domicilio familiar			<input type="checkbox"/> Se aporta certificado de empadronamiento de la unidad familiar					
	<input type="checkbox"/> Domicilio laboral de los padres o R. L.			<input type="checkbox"/> Se aporta documentación justificativa del domicilio familiar					
<input type="checkbox"/> Se aporta certificación del domicilio laboral de padres/R. L.									
Situación del domicilio alegado			Vía				Nº		
CP	Localidad		Provincia		Teléfono Fijo				
3. RENTA ANUAL DE LA UNIDAD FAMILIAR									
<input type="checkbox"/> Acreditación de percibir la Renta Mínima de Inserción					<input type="checkbox"/> Aporta acreditación de percibir la Renta Mínima de Inserción				
4. SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD FÍSICA, PSÍQUICA Y/O SENSORIAL DE ALGUNO DE LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD FAMILIAR									
DATOS PERSONALES del afectado o de su representante			NIF o NIE						
			Nombre y Apellidos						
<input type="checkbox"/> Aporta fotocopia del certificado emitido por la Consejería de Asuntos Sociales, Organismos competentes de otras Comunidades Autónomas o, anteriormente, por la Administración del Estado									
CRITERIO ESPECÍFICO									
Aporta certificación académica: <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO									
CRITERIOS COMPLEMENTARIOS (Se ruega cumplimentar con letra MAYÚSCULA)									
5. ANTIGUO ALUMNO: EL PADRE, MADRE, TUTOR LEGAL O ALGÚN HERMANO DEL SOLICITANTE SON ANTIGUOS ALUMNOS DEL CENTRO SOLICITADO.									
Nombre y Apellidos				NIF/NIE		Curso escolar :			
6. SITUACIÓN DE FAMILIA NUMEROSA.									
Categoría	<input type="checkbox"/> GENERAL <input type="checkbox"/> ESPECIAL			<input type="checkbox"/> Aporta fotocopia del Título de FAMILIA NUMEROSA					
7. OTRA CIRCUNSTANCIA RELEVANTE APRECIADA JUSTIFICADAMENTE POR EL ÓRGANO COMPETENTE DEL CENTRO									
Se aporta documentación acreditativa de :									

BAREMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PARA LA ADMISIÓN:

Para la baremación de las solicitudes de admisión y la documentación acreditativa de los criterios alegados para la admisión será de aplicación el anexo III de la *Resolución conjunta de las Viceconsejerías de Educación, Juventud y Deporte y de Organización Educativa por la que se dictan instrucciones sobre la participación en el proceso de admisión de alumnos en centros sostenidos con fondos públicos*, de 28 de noviembre de 2014.





ANEXO III

CRITERIOS PARA LA INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE EXCELENCIA EN BACHILLERATO

- A. En caso de haber más alumnos que soliciten su incorporación al Programa que plazas vacantes ofertadas en el mismo, se aplicarán en primer lugar los siguientes criterios de preferencia, en este mismo orden:
1. Alumnos admitidos en el centro, donde se imparta el Programa de Excelencia, en el proceso ordinario de admisión en centros sostenidos con fondos públicos.
 2. Alumnos admitidos en el centro, donde se imparta el Programa de Excelencia, en un proceso específico de admisión para poder cursarlo.
- B. Si hubiese más alumnos solicitantes en alguno de los dos grupos del apartado A que plazas vacantes ofertadas en el Programa, se aplicarán los siguientes criterios de preferencia en este mismo orden:
1. Alumnos que han obtenido el Premio Extraordinario de Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad de Madrid.
 2. Alumnos que han superado la prueba de Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad de Madrid.
 3. Alumnos que han obtenido el Diploma de Mención Honorífica de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Madrid.
 4. Alumnos que han obtenido el Diploma de Aprovechamiento de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Madrid.
- C. Si hubiese más alumnos solicitantes en alguno de los grupos del apartado B que plazas vacantes ofertadas en el Programa, para su adjudicación se aplicarán los siguientes criterios en función del apartado y en el orden indicado en cada uno de ellos:
1. Prueba de Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria:
 - a) Mejor calificación obtenida en la prueba de Premios Extraordinarios.
 - b) Mejor nota media de las materias Matemáticas, Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales, Geografía e Historia y Primera Lengua Extranjera, de cuarto curso de ESO.
 - c) Mejor calificación obtenida en cada ejercicio de la prueba de Premios extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria en el orden establecido en el artículo 10 de la Orden 750/2011.
 2. Diploma de Mención Honorífica:
 - a) Mejor calificación obtenida en la prueba de CDI de 3º de ESO.
 - b) Mejor nota media de las materias Matemáticas, Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales, Geografía e Historia y Primera Lengua Extranjera, de cuarto curso de ESO.
 - c) Mejor calificación obtenida en cada una de las cuatro materias mencionadas en la letra b) en el orden en que se recogen.
 3. Diploma de Aprovechamiento:
 - a) Mejor calificación obtenida en la prueba de CDI de 3º de ESO.
 - b) Mejor nota media de las materias Matemáticas, Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales, Geografía e Historia y Primera Lengua Extranjera, de cuarto curso de ESO.
 - c) Mejor calificación obtenida en cada una de las cuatro materias mencionadas en la letra b) en el orden en que se recogen.





Comunidad de Madrid

Exclusivamente para la incorporación directa al segundo curso del Programa:

- Nota media del primer curso de Bachillerato igual o superior a 9: 4 puntos.
- Entrevista personal con el Director y Jefe de Estudios del centro: Hasta 5 puntos.

Los empates que, en su caso, se produzcan se dirimirán aplicando, en el orden establecido y hasta el momento en que se produzca el desempate, los criterios que se exponen a continuación:

- a) Mejor puntuación obtenida en la entrevista personal.
- b) Mejor nota media del primer curso de Bachillerato.



ANEXO IV

PROGRAMA DE EXCELENCIA EN BACHILLERATO

Institutos de Educación Secundaria Año académico 2016-2017

- IES SAN MATEO DE MADRID
- IES ALKAL'A NAHAR DE ALCALÁ DE HENARES
- IES ARQUITECTO VENTURA RODRÍGUEZ DE BOADILLA DEL MONTE
- IES DIEGO VELÁZQUEZ DE TORRELODONES
- IES EL BURGO DE LAS ROZAS DE LAS ROZAS DE MADRID
- IES FRANCISCO UMBRAL DE CIEMPOZUELOS
- IES GERARDO DIEGO DE POZUELO DE ALARCÓN
- IES JOSÉ HIERRO DE GETAFE
- IES LOS ROSALES DE MÓSTOLES
- IES MARGARITA SALAS DE MAJADAHONDA
- IES PALAS ATENEA DE TORREJÓN DE ARDOZ
- IES PINTOR ANTONIO LÓPEZ DE TRES CANTOS
- IES PRADO DE SANTO DOMINGO DE ALCORCÓN
- IES VILLA DE VALDEMORO DE VALDEMORO

